OD UCHA DO UCHA

cz. 4



POZIOM III | Karty aktywności cz. 4

nowa era

POZIOM III | Karty aktywności cz. 4

OD UCHA DO UCHA

....

Imię i nazwisko

 zadania z naklejkami

 zadania rozszerzające lub otwarte

 zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego

   samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko

 sprawność manualna

 wychowanie przez sztukę

 percepcja wzrokowa

 przyroda

 edukacja matematyczna

 pamięć i uwaga

 logiczne myślenie

 percepcja słuchowa

 edukacja społeczno-emocjonalna

nowa era
Twoje mocne strony

1 Opowiedz, co się wydarzyło u Żanety, kiedy wróciła z przedszkola.

Przyklej wesołą minkę przy obrazku, który według ciebie jest najbardziej radosny. Przyklej rozzłoszczoną minkę przy obrazku, który według ciebie pokazuje najwięcej niepokoju i złości.

Opowiedz, jak ty zazwyczaj spędzasz czas, kiedy wracasz z przedszkola. Co najbardziej lubisz wtedy robić?















1 Połącz w pary obrazki, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

✱ Otocz pętlą obrazek bez pary. Wymyśl i narysuj obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.













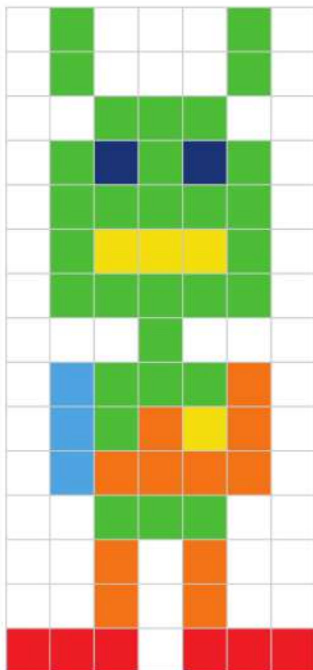


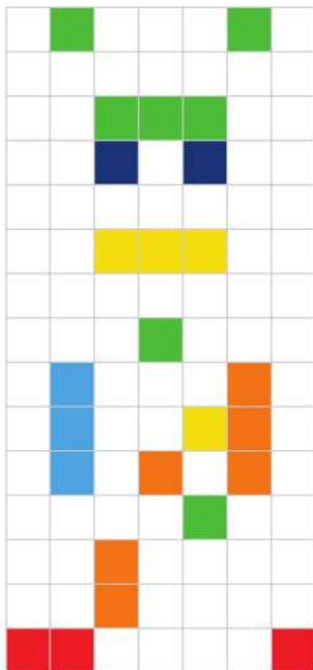
1 Pokoloruj rysunki i je nazwij. Powiedz, gdzie możemy spotkać te zwierzęta, postacie, przedmioty.

✱ Wymyśl i opowiedz historię, której bohaterami będą wybrane przez ciebie zwierzęta i postaci.



1 Dokończ rysować robota obok. Wymyśl dla niego imię.





2 Połącz ze sobą takie same roboty. Zaznacz je ✘.

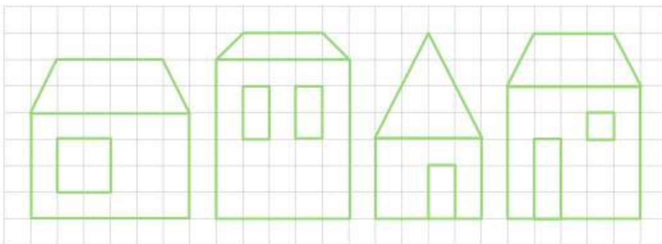


✷ Wskaż różnice między 2. a 6. robotem. Wymień ich cechy wspólne. Licz od lewej strony.



1 Który robot jest najwyższy? Pokoloruj go na zielono.
A który jest najniższy? Pokoloruj go na żółto.

2 Który dom robota jest najszerszy? Pokoloruj go na różowo. A który jest najwęższy?
Pokoloruj go na niebiesko.



1 Uzupełnij ilustrację elementami z wyklejanki i powiedz, w jaki sposób dzieci spędzają czas w przedszkolu.



- Wyszukaj na ilustracji przedmioty pokazane obok i odpowiednio je pokoloruj.
- Wymyśl, o czym mogły rozmawiać dzieci w kącikach.



klocki



kwiatek



książka



smok



1 Pomóż małym odkrywcom wybrać przedmioty, które przydadzą im się przy każdym odkryciu. Wyjaśnij, do czego mogą im posłużyć.

- Których przedmiotów można użyć do różnych działań? Otocz je pętlą.

Przyklej serduszko przy tych odkryciach, w których również chcesz wziąć udział.



























1 Rysuj po śladzie obrazek. Dorysuj na nim ptaka tak, aby chłopczyk oglądał go przez lornetkę, oraz biedronkę, aby dziewczynka mogła ją obejrzeć przez lupę.

Przyklej plecak po prawej stronie dziewczynki, a butelkę z napojem za chłopcem.



1 Narysuj po śladzie kształty figur. Nazwij je.

- Policz, ile jest figur każdego rodzaju, i narysuj tyle samo kresek w odpowiedniej ramce.





1 Narysuj dłuższe: tulipana i pasek.
Narysuj krótsze: wstążkę i kredkę.





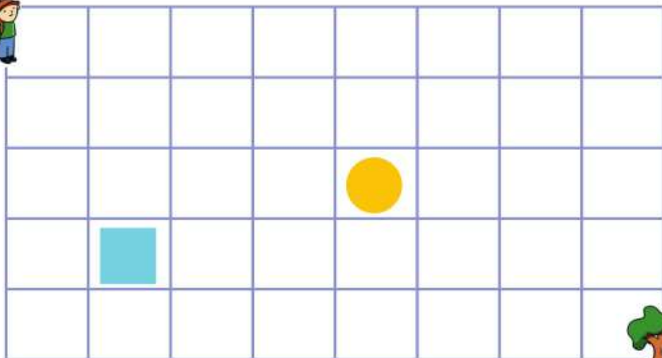






2 Przyklej płot na kółku, a strumień na kwadracie.

✱ Poprowadź chłopca z lewego górnego rogu do dębu w prawym dolnym rogu, gdzie ukryty jest skarb, w taki sposób, aby ominąć przeszkody – płot i strumień. Koloruj kratki na trasie wyprawy.







1 Wejdź do bajkowego lasu. Powiedz, z jakich bajek pochodzą postacie, które tu widzisz.

Przyklej bohaterów bajek we właściwych miejscach. Otocz pętlą scenę z bajki, którą najlepiej pamiętasz i potrafisz opowiedzieć.



1 Odgadnij, jaką książkę chce przeczytać Franek, a jaką Zosia. Połącz dziecko z właściwą okładką.

- Których książek nie wybrały dzieci? Powiedz, o czym są.











2 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom. Powiedz, czego nie lubią, a co lubią książki. Przekreśl na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek.









1 Przyjrzyj się, w jakiej kolejności są ułożone książki. Dokończ je kolorować.

Narysuj w ramce ilustrację do ulubionej bajki, ulubionego wiersza lub opowiadania.



1 Wklej brakujące części zakładek.









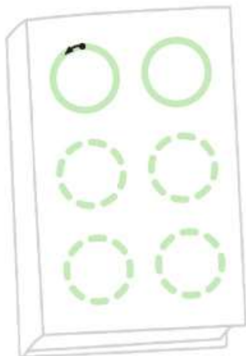


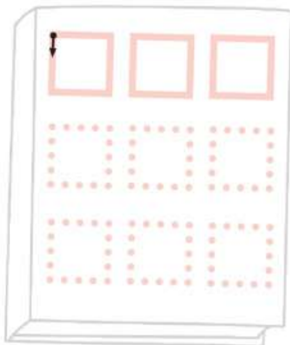
Zaprojektuj własną zakładkę do książki.

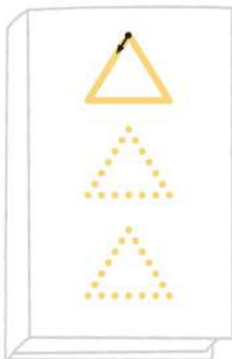


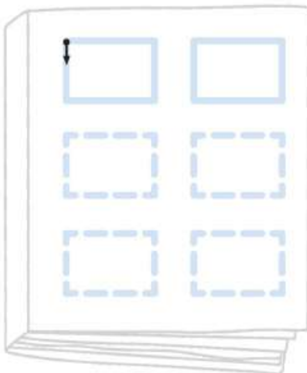
1 Dokończ rysować wzory na okładkach książek. Policz, ile kół, kwadratów, prostokątów i trójkątów jest na każdej okładce.

- Która okładka ma najmniej figur? Pokoloruj ją na zielono. Która ma najwięcej figur? Pokoloruj ją na czerwono. Które okładki mają po tyle samo figur? Połącz je linią.











1 Popatrz na miasteczko i powiedz, co się w nim znajduje – jakie miejsca można odwiedzić? Przejdź labirynt zgodnie z opowieścią, którą usłyszysz (tekst na s. 79).

Przyklej przedstawicieli różnych zawodów w ich miejscach pracy: urzędniczkę, policjanta, lekarza, kierowczynię, trenera, piekarza i kelnerkę.



DOM Kultury

MARKET

URZĄD MIASTA

Cafe



1 Jakie zawody wykonują osoby na zdjęciach? Odszukaj przedmioty związane z tymi zawodami i pokoloruj takim samym kolorem jak pasek obok zdjęcia. Przedmioty związane z pracą strażaka zostały już pokolorowane.







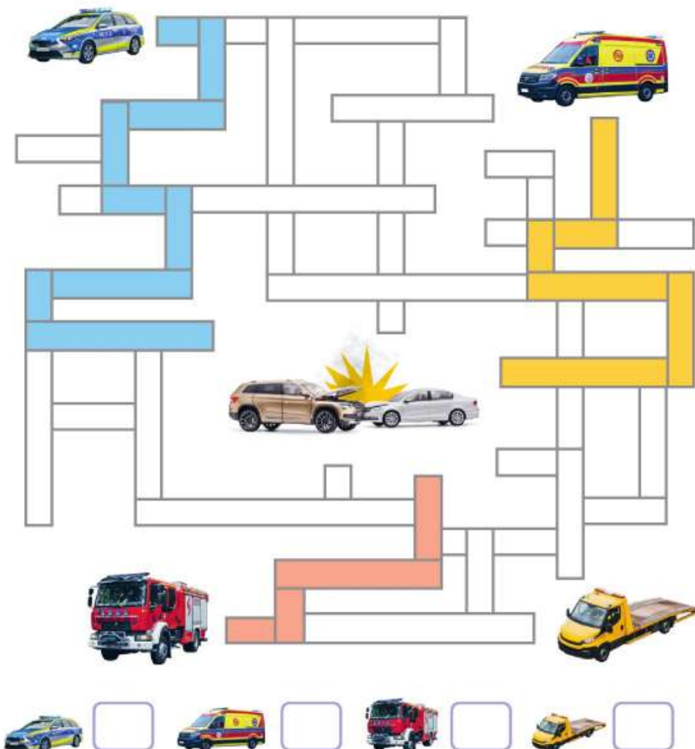
1 Narysuj po śladzie kucharza. Na półce przyklej przyprawy: z lewej strony sól, a z prawej – pieprz.

Narysuj na talerzu twoją ulubioną potrawę.



1 Na planie zaznaczono najkrótsze trasy dojazdu: policji, straży pożarnej i pogotowia do wypadku. Policz, ile ulic pokonał każdy pojazd, i narysuj w ramce obok pojazdu tyle samo kresek.

✱ Wyznacz w podobny sposób trasę pojazdu pomocy drogowej do wypadku.



● Podkreśl pojazd, który pokonał najwięcej ulic. Otocz pętlą samochód, który pokonał najmniej ulic.

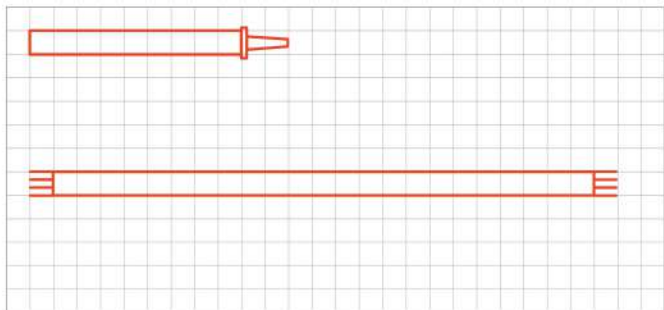


1 Rysuj coraz większe koła zielone, a następnie coraz mniejsze koła niebieskie.





2 Rysuj coraz dłuższe węże strażackie, a następnie coraz krótsze liny.







Opowiedz, jak dzieci spędziły czas ze swoimi mamami.

- Narysuj serduszka przy tych sytuacjach, gdzie dzieci i mama okazują sobie miłość. Jak ty spędzasz czas z mamą? Co robicie? Pokoloruj swoim ulubionym kolorem ramki ilustracji przedstawiających podobne sytuacje.

























1 Powiedz, jak mama i jej dzieci wspólnie spędzają czas. O czym czytają?





- Znajdź jak najwięcej (do 12) różnic między obrazkami. W ramce narysuj tyle kresek, ile różnic udało ci się znaleźć. Porównaj swój wynik z wynikami innych dzieci w grupie.



1 Jakie marzenia mają mamy przedstawione na ilustracjach? Wskaż elementy, które mogą się przydać każdej mamie w spełnieniu jej marzenia. Połącz je z odpowiednią mamą.



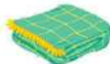



Wanda






Anna




Jola

Narysuj **O** przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.



1 Opowiedz historyjkę obrazkową.

- Pobaw się w obserwatora. Odszukaj na ilustracjach obiekty, które widzisz w ramce. Opowiedz, co się działo z każdym z nich w historyjce.















1 Pokoloruj kwiaty dla mamy według kodu.







1 Przyjrzyj się uważnie rodzinom. Narysuj różnymi kolorami drogi do miejsc, gdzie domownicy lubią spędzać czas, i zbierz po drodze przedmioty związane z tym miejscem.

Narysuj serduszko przy miejscu, w którym lubisz spędzać czas.







basen























kuchnia





las












kino






Przyjrzyj się historyjce obrazkowej. Opowiedz, co przydarzyło się Józkowi i jego tacie.

Powiedz, jak czuł się Józek w każdej sytuacji. Obok wklej odpowiednie minki.













1 Otocz pętlami rowery skierowane w prawo. Policz, ile jest rowerów skierowanych w prawo, a ile skierowanych w lewo. Których jest więcej?









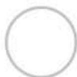


2 Ile osób przeszło po piasku od lewej do prawej, a ile od prawej do lewej strony?



1 Wskaż i nazwij rysunki przypominające kształtem koło, trójkąt, prostokąt.

- Policz, ile jest obrazków przypominających kształtem koło, ile – trójkąt, a ile – prostokąt. Narysuj tyle samo kresek w ramce obok odpowiedniej figury.



1 Rysuj figury od najmniejszej do największej
i od największej do najmniejszej.
Pokoloruj 2 największe koła na zielono i 2 najmniejsze trójkąty na czerwono.

1 Uzupełnij historyjkę obrazkową przedstawiającą dzień Kamila. Dokończ numerować obrazki. Wyjaśnij, dlaczego historyjka ma tytuł „W zdrowym ciele – zdrowy duch" i ją opowiedz.













1 Odszukaj na rysunku i otocz pętlami fragmenty widoczne w kółkach na dole. Pierwszy przykład jest gotowy.

- Dokończ rysunek po śladzie i go pokoloruj.



1 Narysuj po śladach, jak skakały piłki.

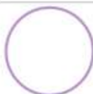


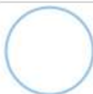




Pokoloruj piłki według własnego pomysłu – każdą inaczej, a następnie narysuj, jak będą skakały.







1 Dokończ kolorować rysunek. Znajdź 10 piłek, które ukryły się na obrazku i narysuj przy nich ✘.



1 Przyjrzyj się zabawkom. Powiedz, obok czego będzie piłka, jeśli zamieni się miejscem z paletkami. Sprawdź, czy miałeś/miałaś rację. Wklej zdjęcia i podpisy w zmienionej kolejności.







paletki rolki skakanka piłka kask

2 Przyjrzyj się piłkom. Zamień piłkę niebieską z piłką czerwoną, a fioletową z zieloną. Pokoloruj piłki na dole po zamianie miejscami.





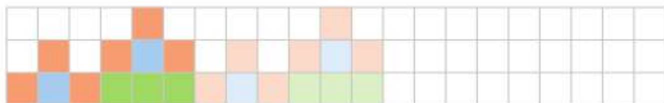








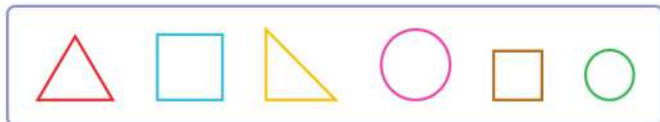


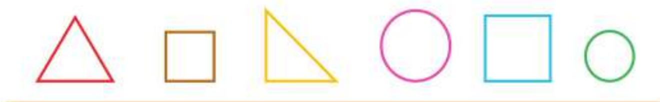




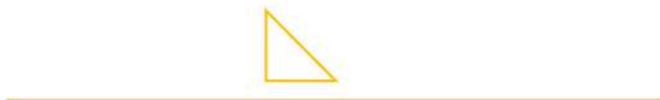
1 Nazwij kształty figur w ramce i kolory, którymi zostały narysowane.

- W 1. rzędzie kwadraty zamieniły się miejscami. Odszukaj je i pokoloruj.
- Jak będzie wyglądał układ figur z ramki, jeśli miejscami zamienią się trójkąty? Uzupełnij ten układ w 2. rzędzie.
- Jak będzie wyglądał układ figur z ramki, jeśli miejscami zamienią się koła? Narysuj ten układ w 3. rzędzie.









2 Porównaj budowle z klocków. W każdej brakuje jednego, dwóch lub trzech klocków. Dorysuj je tak, żeby powstały 3 takie same budowle.









1 Jakie zwierzęta brały udział w rozmowie na temat nadejścia nowej pory roku w wierszu Jana Brzechwy „Przyjście lata"? O jakiej porze roku rozmawiały?

- Przyklej na łące zwierzęta wymienione w wierszu.
- Jakie inne zwierzęta mogły wziąć udział w rozmowie o tej porze roku na łące?






* Nazwij pojazdy na dole strony. Zapamiętaj, w jakiej kolejności były wymienione w wierszu. Zasłoń obrazki kartką i wymień z pamięci we właściwej kolejności jak najwięcej pojazdów.

* Zaprojektuj i pokoloruj suknię lata.









1 Przyjrzyj się kanapkom. Co przedstawiają? Czym je ozdobiono?

- Zaznacz ✘ warzywa, które zostały wykorzystane do przyrządzenia kanapek. Zaproponuj, jak można wykorzystać pozostałe warzywo.












2 Nazwij soki i owoce, z których je wyciśnięto.








- Obok każdego dzbanka narysuj owoce lub warzywa, z których mogły powstać soki.





1 Pokoloruj letnią łąkę i dorysuj słońce.

- Policz, ile jest owadów. Co jeszcze możesz policzyć?

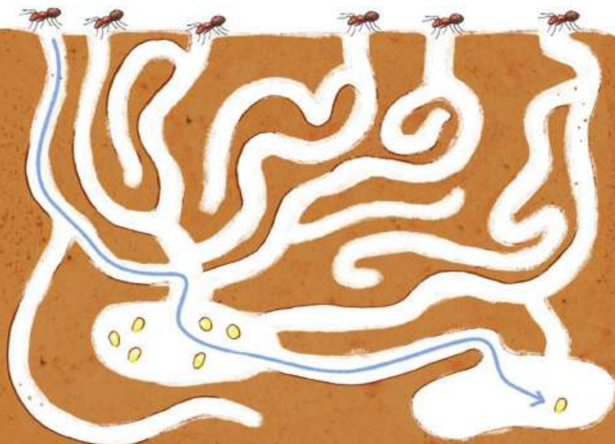
★ Nazwij owady, które rozpoznajesz. Ile jest par takich samych owadów?



1 Połącz ze sobą kwiaty, na których jest tyle samo owadów.



2 Pracowite mrówki przenoszą jajeczka z komory do komory. Narysuj trasę każdej mrówki innym kolorem. Pierwszy przykład jest gotowy.

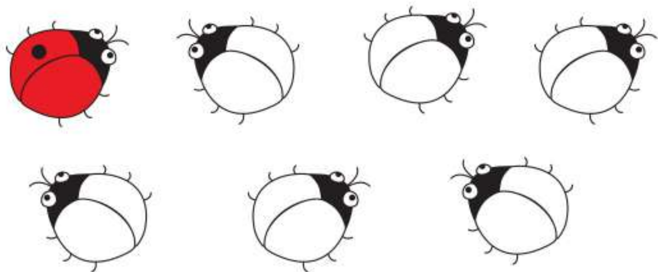




1 Każdy kwiat zapyliła jedna pszczoła. Sprawdź, czy dla każdej pszczoły wystarczyło kwiatów. Powiedz, jak udało ci się to sprawdzić.



2 Narysuj na każdej kolejnej biedronce o jedną kropkę więcej. Ile kropek ma ostatnia biedronka?





1 Na podstawie ilustracji opowiedz, co się dzieje w gospodarstwie. Jakie zwierzęta można spotkać w wiejskiej zagrodzie? Które z nich to ptaki? Gdzie spędzają noc świnie, owce, konie, krowy, kozy, kury, kaczki, gęsi i indyki?



koza



świnia



koń



kaczka

- Wskaż na ilustracji śmieszne sytuacje. Wyjaśnij, dlaczego cię rozbawiły.
- Odszukaj i zaznacz ✗ na dużej ilustracji zwierzęta i rośliny pokazane na dole strony.


porzeczka


grusza


jabłoń


słonecznik



1 Ponumeruj obrazki za pomocą kropek, tak aby powstała historyjka o tym, jak powstaje chleb. Opowiedz ją.





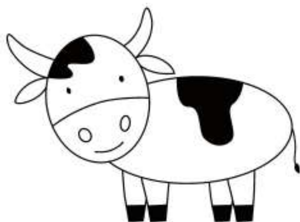
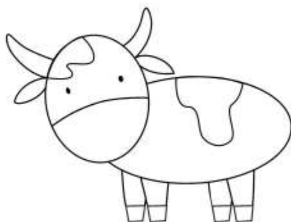
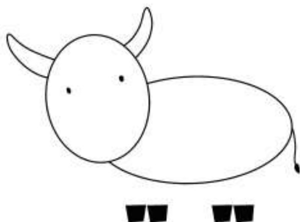
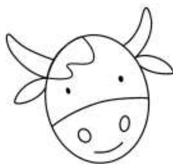




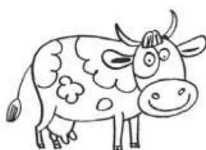
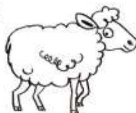




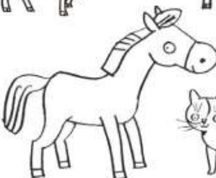
1 Rysuj krówki według wzoru.

2 W pierwszym rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w lewą stronę, w drugim rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w prawą stronę.








1 Nazwij zwierzęta w zagrodach.

Sprawdź, ile dorosłych i młodych zwierząt powinno być w zagrodach. Czy wszystkie zwierzęta są w zagrodach? Dorysuj brakujące zwierzęta.









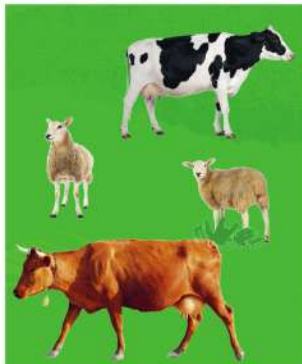


1 Nazwij i policz zwierzęta w ramkach.
Pokoloruj na żółto ramkę, w której jest najwięcej zwierząt,
a na czerwono tę, w której jest najmniej zwierząt.

- Pokoloruj na pomarańczowo ramkę, w której są tylko ptaki, a na niebiesko ramkę, w której są tylko zwierzęta dające mleko.









1 Co można robić w lecie?

- Narysuj ✗ przy ilustracjach, które pokazują zabawy na złą pogodę. Narysuj O przy zabawach, w które można się bawić samemu. Otocz pętlami zdjęcia zabaw, które odbywają się na zewnątrz.

♥ Opowiedz, co ty chcesz i lubisz robić, i narysuj przy tych obrazkach serce.















1 Przyjrzyj się historyjce obrazkowej i opowiedz, co wydarzyło się na pikniku. Ponumeruj obrazki według własnego pomysłu. Opowiedz swoją wersję historyjki i porównaj z pomysłami innych dzieci.













1 Narysuj po śladzie plecaki Zuzy i Franka. Posłuchaj wypowiedzi dzieci i połącz z każdym plecakiem te rzeczy, które przydadzą się dzieciom na wyjeździe (tekst na s. 79).

- Policz, ile rzeczy zabiera ze sobą Zuza, a ile Franek. Narysuj pod plecakami tyle **O**, ile rzeczy jest w każdym plecaku. Narysuj ✖ przy plecaku z mniejszą liczbą rzeczy.

Przyklej do każdego plecaka zawieszkę z numerem alarmowym.
























1 Narysuj po śladzie i pokoloruj.

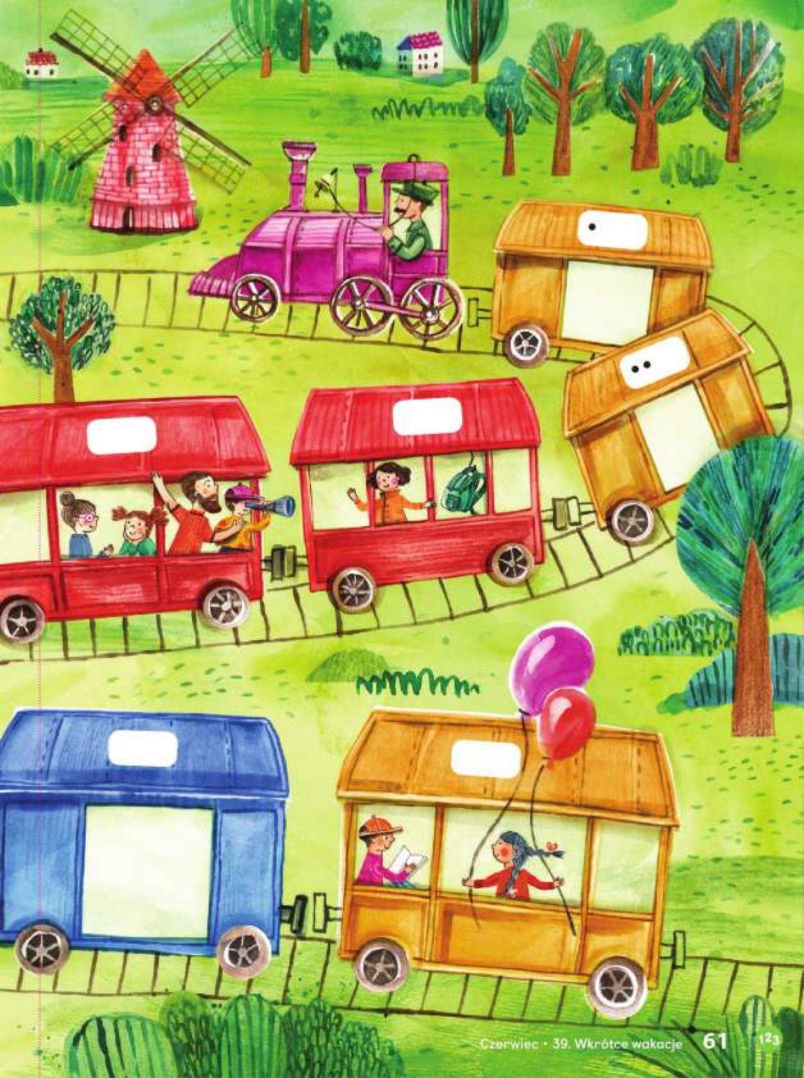




1 Policz, ile wagonów ciągnie lokomotywa. W ilu wagonach jadą dzieci? Ile wagonów jest czerwonych?



- Dokończ numerować wagony za pomocą kropek.
- W którym wagonie znajduje się rower? Dorysuj piłki plażowe w wagonach 1. i 9. Które wagony zostały puste? Dorysuj w nich, co chcesz. Porównaj swój rysunek z rysunkami koleżanek i kolegów w grupie.

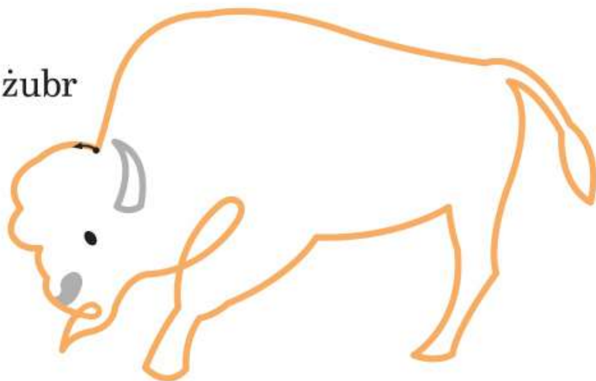


Ż ż

żaba



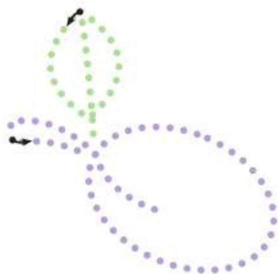
żubr



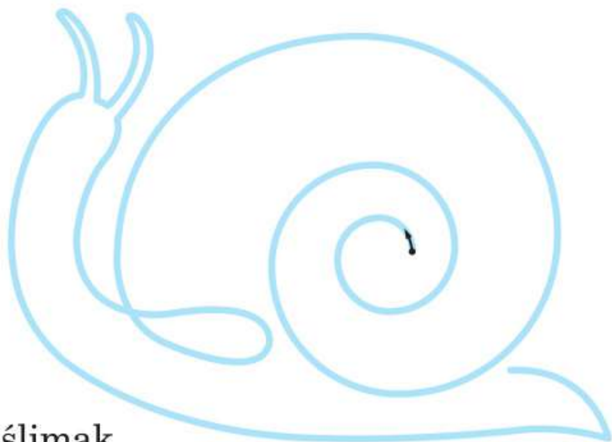


Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.

Ś ś



śliwka



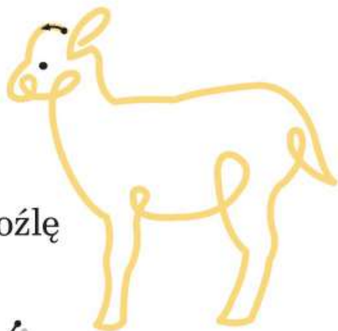
ślimak



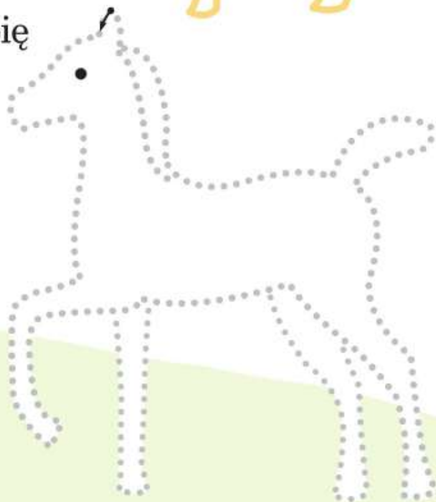
Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.

Ź ź

koźlę



źrebię





Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.

Ć ć



ćma



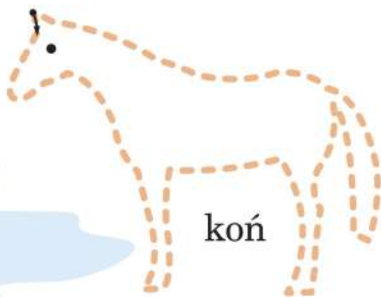


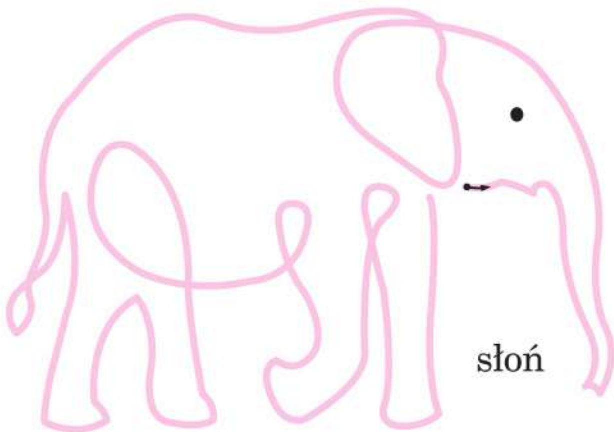
liść



Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.



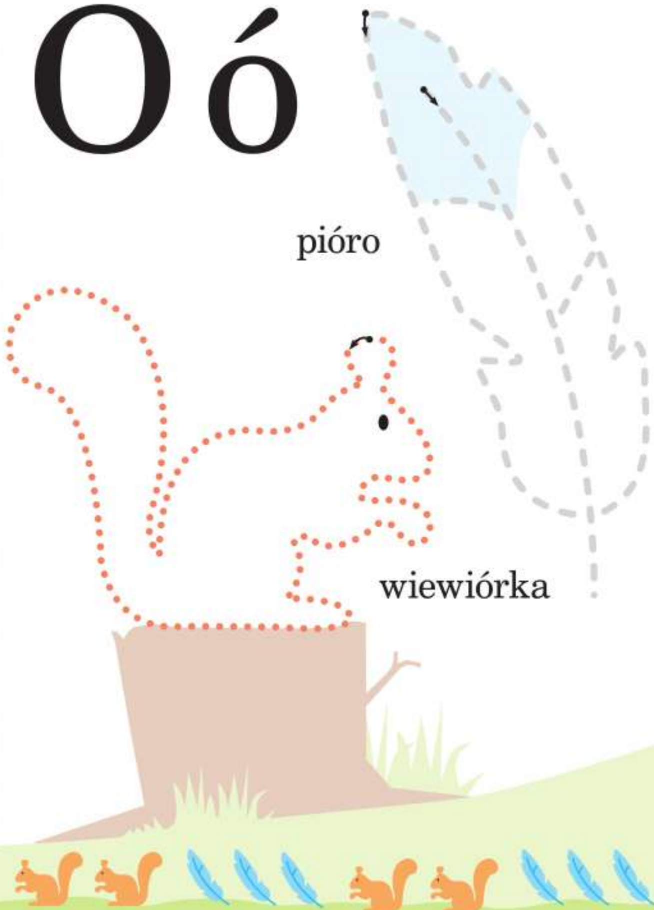






Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.

Ó ó



Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.

ą



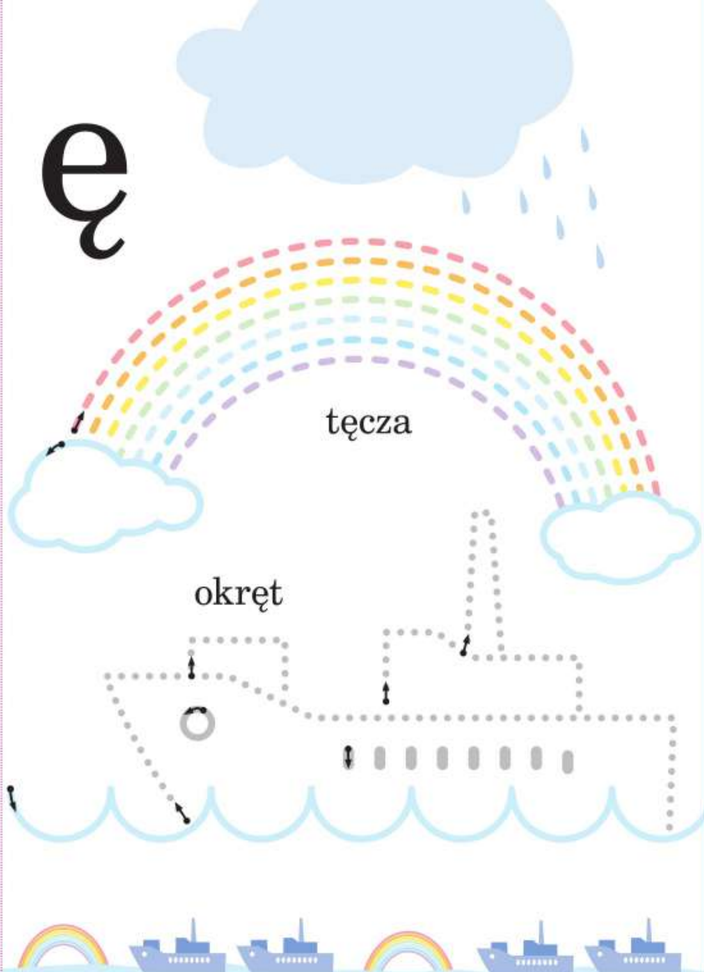
wąż



wielbłąd



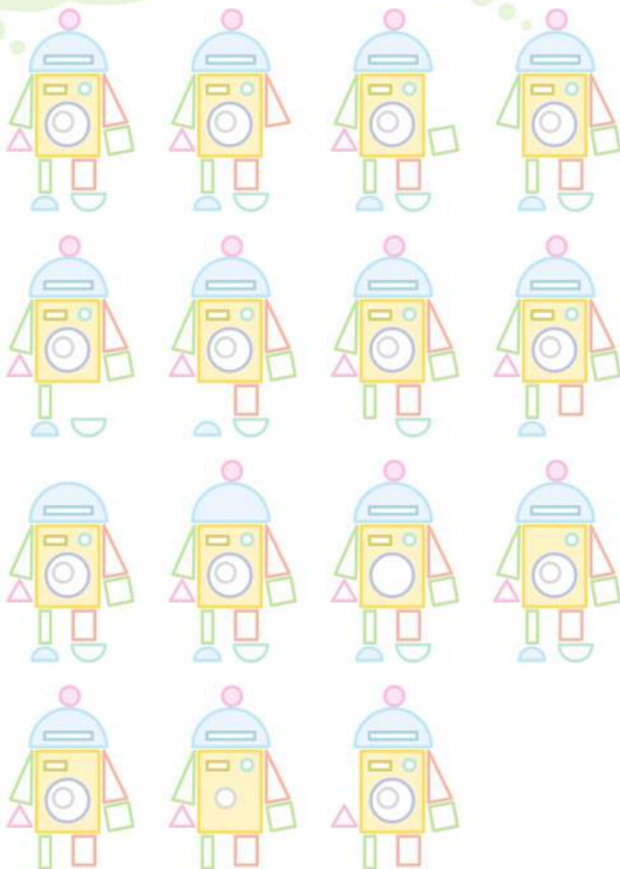
Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.



Wymawiaj nazwy obrazków, wystukując rytm – raz cicho, raz głośno.

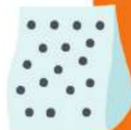
Policz, z ilu figur jest zbudowany pierwszy robot od lewej strony w pierwszym rzędzie. Uzupełnij rysunki pozostałych robotów, tak aby wyglądały tak samo.

Narysuj 4. robota w ostatnim rzędzie.





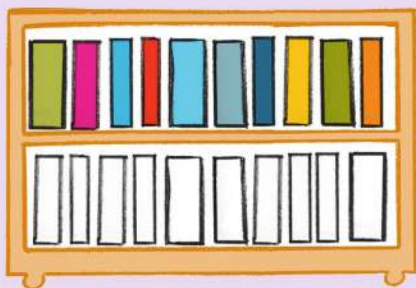


Nazwij rośliny w skrzynkach. Policz, ile kwiatów już wyrosło z cebulek, nasion lub ziaren. Dorysuj brakujące kwiaty w każdej skrzynce.

Policz, ile kolorowych książek jest na górnej półce. Ile niepokolorowanych książek jest na dolnej półce? Na dolnej półce pokoloruj tyle książek, aby razem na obu półkach było 18 pokolorowanych książek.

- Ile książek zostało niepokolorowanych?



Policz figury na lewej stronie książki. Narysuj tyle samo figur na prawej stronie.

Pokoloruj koty tak, aby każdy wyglądał inaczej.



















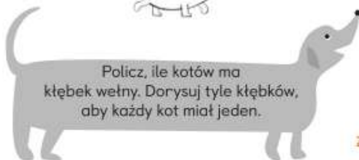


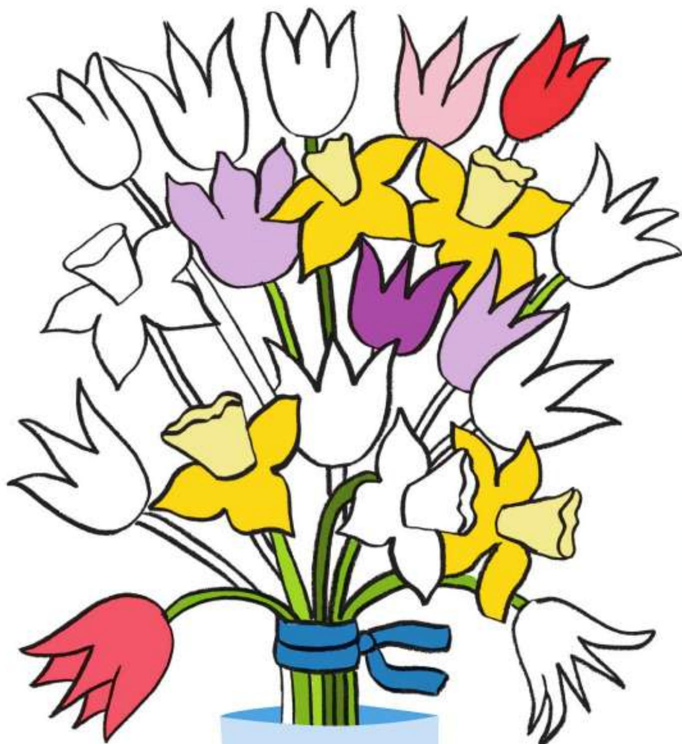








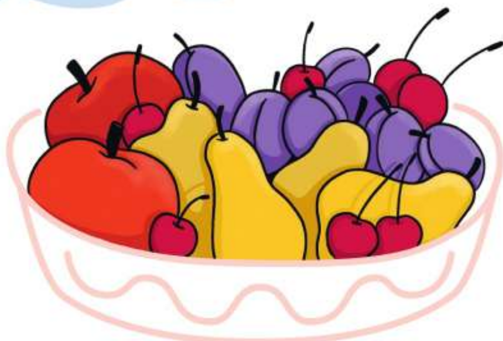



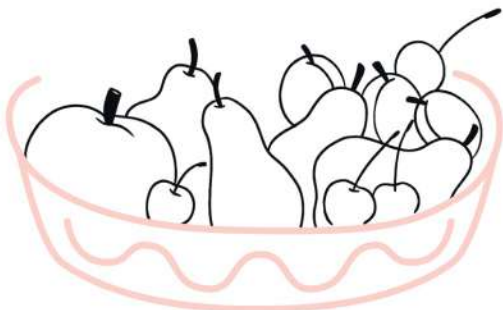


Policz, ile jest pokolorowanych kwiatów w bukiecie, a ile niepokolorowanych. Ile jest razem kwiatów?

- Dokończ kolorować kwiaty.

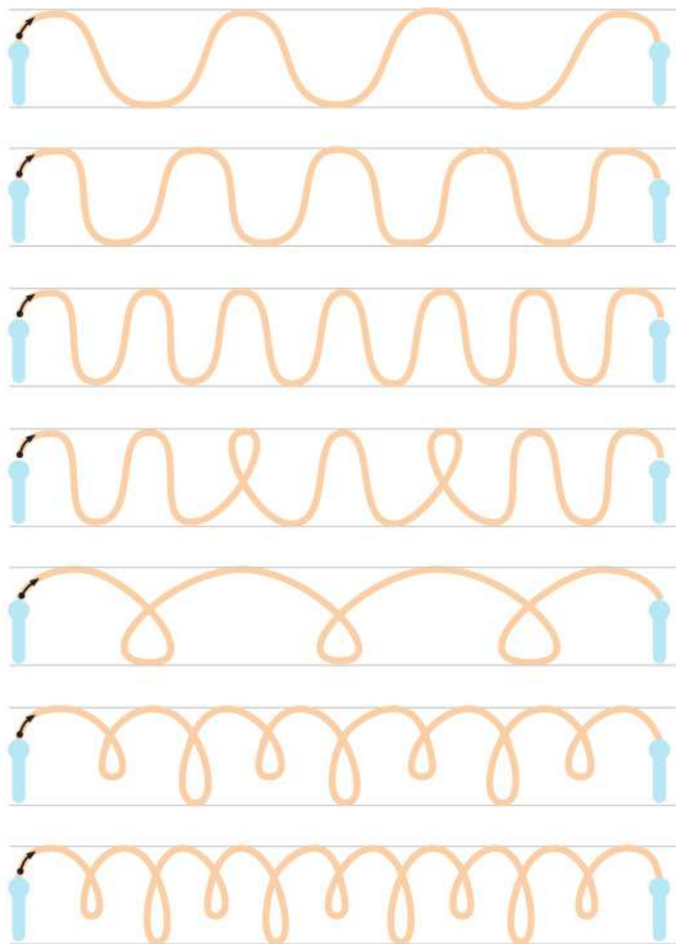
Porównaj kosze z owocami. Dokończ rysować owoce w koszu na dole, tak aby w obu koszach było po tyle samo takich samych owoców.





Narysuj przy każdym małym owocu tyle kropek, ile owoców dorysowałaś/dorysowałeś w koszu na dole.



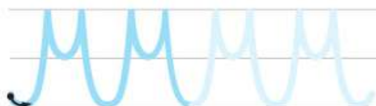
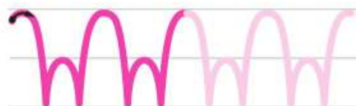












TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 20–21

Pewnego razu Maciek i Alicja pojechali z tatą do miasteczka załatwić kilka spraw. Zaparkowali na parkingu obok przychodni lekarskiej. Kiedy dzieci są chore, zawsze tu przyjeżdżają z mamą lub tatą. Tym razem mieli jednak ciekawsze plany. Najpierw kupili w piekarni chleb, świeże bułeczki i ciasteczka. Potem przeszli obok zajezdni autobusów i komisariatu policji. Zrobili zakupy w sklepie. Poszli do domu kultury na zajęcia sportowe. Po zajęciach poszli z tatą do urzędu, by oddać dokumenty, a następnie do kawiarni na sok i kawę. Wreszcie wrócili do samochodu przez park i pojechali do domu.

s. 58

Jestem Zuzia. W tym roku jadę z rodzicami nad nasze polskie morze. Będę się dużo kąpać, przeskakiwać przez fale, budować zamki z piasku, chodzić na wieczorne spacery, zbierać muszelki. Bardzo się cieszę na tę przygodę! Pomóż mi włożyć do plecaka te rzeczy, które na pewno mi się przydadzą.

Jestem Franek. W tym roku wybieram się na wyprawę w góry z babcią i dziadkiem. Będziemy nocować pod namiotem, dużo chodzić, może uda mi się zobaczyć zająca, sarnę, a może nawet… niedźwiedzia. Muszę być przygotowany na każde warunki, bo pogoda w górach może się zmieniać bardzo szybko: potrzebuję coś od deszczu i od słońca. Pomożesz mi włożyć do plecaka odpowiednie rzeczy?

OD UCHA DO UCHA



ISBN 978-83-267-5250-6

Autorki: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.
Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.
Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska.
Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski.
Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.
Projekt graficzny: Justyna Dybała, Elżbieta Grozdew, Aleksandra Majewska.
Projekt okładki i strony tytułowej: Piotr Rudź, Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew (IV okładka).
Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska, Aleksandra Misiak (wkładka przyrodnicza).
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.
Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Ilustracje: Aleksandra Majewska: s. 5, 9 (klocki, książka), 11, 13, 17, 18, 19, 23, 31, 35, 39, 40, 42, 43, 53, 55 (grafomotoryki, okulary, termos, koło, płotey), 59, 71, 7; **Joanna Bartosik**: s. 35 (pomarańczowy rower z różowym siodełkiem i niebieski rower z niebieskim siodełkiem); **Marcin Bruchnalski**: s. 35; **Małgorzata Detner**: okładka (IV strona); **Alicja Gapińska**: s. 28-29; **Anita Graboś**: s. 6, 7, 22, 41, 62–70, 72, 46; **Joanna Gwis**: 61; **Elżbieta Jarząbek**: s. 4, 48 (owady skrzydlate); **Katarzyna Kołodziej**: s. 18 (zad. 2), 30; **Agnieszka Kowalska**: s. 58 (czapka); **Anna Simeone**: s. 2–3, 10; **Marcin Surma**: s. 34; **Marek Nawrocki**: okładka (IV strona); **Katarzyna Nowowiejska**: s. 58 (kapelusz); **Przemysław Surma**: s. 18 (zad. 1), 57; **Ela Śmietanka**: s. 8–7, 14–15, 44–45, 50–51, 53 (zad. 2), 54, 58 (torebka, klapki, kostium), 73, 74; **Paulina Undziankiewicz**: s. 35 (jednośladowy rower z żółtym paskiem); **Dorota Umińska**: s. 49; **Adam Pękalski**: s. 58 (buty); **Ola Woldańska-Płocińska**: s. 20–21, 35 (rower z lampką), 58 (kurtka).

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 46 (kanapki na talerzach); materiały prasowe Poczty Polskiej: s. 22 (listonoszka); Roio/Shutterstock: s. 24 (nadawca, kartka); fotoreporter_112/Shutterstock: s. 24 (wóz strażacki); Shutterstock: pozostałe zdjęcia, w tym na okładce.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: Wkładka przyrodnicza – lato: montaż zdjęć: alasays/Getty Images/iStockphoto: gałąź z brzoskwiniami; Kaan Ates/Getty Images/iStockphoto: środkowa gałąź z wiśniami; stamhn/Getty Images/iStockphoto: najbardziej wysunięta w lewo gałązka z truskawkami; Olga Yastremska, New Africa, Africa Studio/Getty Images: krzak borówki; simonkr/Getty Images/iStockphoto: grabie.
Shutterstock: pozostałe zdjęcia.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa: D

nowa era Twoje mocne strony

Ale fajne!

Nowa Era Sp. z o.o.

www.nowaera.pl nowaera@nowaera.pl

Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5250-6

9 788326 752506

s. 2–3



s. 8–9



s. 11



s. 10



s. 13

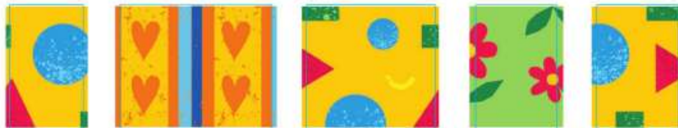


s. 14–15



s. 18





s. 20–21



s. 23



wkładka przyrodnicza – lato





s. 34











s. 38




s. 42


paletki


rolki


skakanka


piłka


kask

s. 44–45







s. 58

112

112



LATO W SADZIE

- Naklej w odpowiednich miejscach warzywa i owoce.
- Powiedz, jakie owoce i warzywa rosną w sadzie.
- Odszukaj i policz koszyki ukryte na ilustracji.
- Podaj dwa przykłady potraw z wykorzystaniem owoców lub warzyw.



